



EXPLORATION : DIVISEURS ET MULTIPLES

1. RECTANGLES – CARRES

Combien de rectangles distincts peut-on former avec 18 petits carrés identiques ?

Même question avec 13, 16, 20, 25, 30, 36, 40, 45, 49, 60, 64 carrés identiques.

Dans chaque cas, compte le nombre de diviseurs obtenus.

2. AVEC DES LETTRES

Dans les découvertes de formules, tu as généralisé des situations par des expressions comportant à des lettres.

Parmi celles-ci, tu as rencontré le tableau de nombres suivant :

n	p
0	$0.2 = 0$
1	$1.2 = 2$
2	$2.2 = 4$
3	$3.2 = 6$
4	$4.2 = 8$
...	...
n	$n.2 = 2n$

Tu obtiens un nombre pair en multipliant un nombre naturel par 2.

Tout **nombre pair** peut donc s'écrire sous la forme :

$$2n \text{ (avec } n \text{ naturel)}$$

Construis un tableau similaire pour les nombres impairs « *i* » et écris la formule qui généralise l'écriture de ceux-ci.



NOMBRES PREMIERS

DECOMPOSITION EN FACTEURS PREMIERS

3. NOMBRES PREMIERS

Combien y a-t-il de nombres premiers inférieurs à 100?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pour ce faire, procède comme Eratosthène, un savant Grec de l'Antiquité :

- Le premier nombre premier est 2. Entoure 2 et barre tous les multiples de 2 ;
- Le deuxième nombre premier est 3. Entoure 3 et barre tous les multiples de 3 ;
- Le troisième nombre premier est Entoure et barre tous les multiples de ;
- Et ainsi de suite pour tout le tableau.

4. DECOMPOSITIONS EN FACTEURS

Décompose 360, 54 et 200 en produits de facteurs premiers.



CARACTERES DE DIVISIBILITE

PROPRIETES DES DIVISEURS ET MULTIPLES

5. CARACTERES DE DIVISIBILITE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En observant le tableau de nombres de la page précédente, tu peux retrouver facilement quelques caractères de divisibilité :

- Cite et explique le caractère de divisibilité par 2.
- Cite et explique le caractère de divisibilité par 5.
- Observe comment sont disposés les nombres divisibles par 9 et essaie d'expliquer le caractère de divisibilité par 9.

6. CALCUL MENTAL

1] $749 : 7 =$	5] $1324 : 4 =$	9] $3295 : 5 =$	13] $2856 : 8 =$	17] $2232 : 9 =$
2] $594 : 6 =$	6] $403 : 13 =$	10] $4824 : 12 =$	14] $5774 : 2 =$	18] $1956 : 4 =$
3] $1355 : 5 =$	7] $882 : 9 =$	11] $2172 : 3 =$	15] $7845 : 15 =$	19] $4872 : 24 =$
4] $688 : 8 =$	8] $2163 : 7 =$	12] $1422 : 6 =$	16] $1473 : 3 =$	20] $8074 : 11 =$

Explique ton raisonnement pour les exercices 2] ; 5] et 16]



7. VRAI OU FAUX

Les énoncés suivants sont-ils vrais ou faux ? Donne à chaque fois trois exemples si c'est vrai et un contre-exemple si c'est faux.

- | | |
|---|-------------|
| a) Tout multiple de 9 est multiple de 3 | VRAI – FAUX |
| b) Tout multiple de 6 est multiple de 2 | VRAI – FAUX |
| c) Les multiples de 3 et de 5 sont multiples de 15 | VRAI – FAUX |
| d) Les multiples de 3 et de 6 sont multiples de 18 | VRAI – FAUX |
| e) Tout multiple de 6 est multiple de 3 | VRAI – FAUX |
| f) Tout multiple de 2 est multiple de 6 | VRAI – FAUX |
| g) Si tu additionnes deux nombres divisibles par 3, tu trouves un multiple de 3 | VRAI – FAUX |
| h) Si tu additionnes deux nombres divisibles par 5, tu trouves un multiple de 5 | VRAI – FAUX |
| i) Si tu soustrais deux nombres divisibles par 3, tu trouves un multiple de 3 | VRAI – FAUX |
| j) Si tu soustrais deux nombres divisibles par 7, tu trouves un multiple de 7 | VRAI – FAUX |
| k) Si tu multiplies un multiple de 5 par 7, tu obtiens un multiple de 5 | VRAI – FAUX |

8. PROPRIETE

Voici un énoncé : « si un nombre en divise deux autres, alors il divise la somme de ces deux autres. »

- Trouve des nombres qui vérifient cet énoncé.
- Cet énoncé est-il toujours vrai ? Pourquoi ?
- Comment vérifier mentalement si 7 divise 434 ? ou 578 ?...
- Trouve d'autres énoncés semblables à partir des réponses aux questions de l'exercice 6.

 **Théorie page 42**

CHAPITRE 2 : DIVISEURS ET MULTIPLES

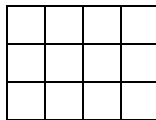
1. DIVISEURS ET MULTIPLES D'UN NOMBRE NATUREL

Exploration : Diviseurs et multiples

1.1. Notions de « diviseurs » et « multiples » d'un nombre naturel

Exemple :

12 petits carrés identiques peuvent être (entre-autres) répartis exactement en 4 colonnes de 3 carrés.



$$4 \cdot 3 = 12$$

On dira dans ce cas que :

- « 4 est un diviseur de 12 » ou plus simplement « 4 divise 12 » (en **L.M. : 4 | 12**)
- « 3 est un diviseur de 12 » ou plus simplement « 3 divise 12 » (en **L.M. : 3 | 12**)
- « 12 est un multiple de 3 »
- « 12 est un multiple de 4 »

<p>Les nombres a, b et c étant des <u>naturels</u>, l'égalité :</p> $a = b \cdot c$ <p>signifie que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • b est un <u>diviseur</u> de a et c est un <u>diviseur</u> de a (b divise a et c divise a) • a est <u>divisible</u> par b et a est <u>divisible</u> par c • a est un <u>multiple</u> de b et a est un <u>multiple</u> de c. 	$12 = 4 \cdot 3$ <p>signifie que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 et 3 sont des diviseurs de 12 • 12 est divisible par 3 et 4 • 12 est un multiple de 3 et de 4
---	--

Attention : 2 ne divise pas 7 (on ne peut répartir 7 petits carrés en deux rangées) mais cela n'empêche pas de calculer $7 : 2 = 3,5$. Mais 3,5 n'est pas un nombre naturel.

Autrement dit, « **b** » est un diviseur de « **a** », si, dans la division euclidienne de « **a** » par « **b** », le reste vaut « 0 »

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ -12 & 3 \\ \hline r = 0 & \end{array}$$

Complète :

5 est un de 15

$$12 = 3 \cdot 4 + 0$$

15 est un de 5

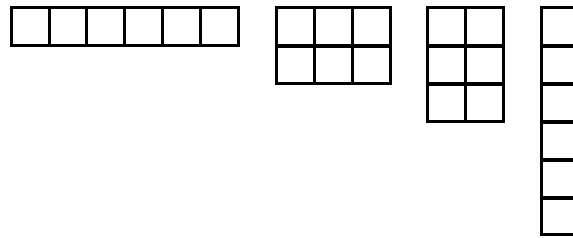
3 est de 15

15 est de 3

1.2. Ensemble de diviseurs

Exemple :

Partons, par exemple de 6 carrés qui peuvent être répartis en une, deux, trois ou six rangées pour former un rectangle :



La figure montre que 1 ; 2 ; 3 et 6 sont des **diviseurs** de 6.

Notation :

Les diviseurs d'un nombre naturel vont le plus souvent par deux. Si on désigne par **div 12** l'ensemble des diviseurs de 12, on a :

$$\text{Div } 12 = \{1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 12\}$$

Le produit de deux diviseurs qui se correspondent est toujours égal au nombre donné.

Pour déterminer tous les diviseurs d'un nombre, le plus simple est de les déterminer dans l'ordre croissant en notant pour chacun son correspondant.

1.3. Nombres carrés

Les nombres carrés (4, 9, 16, 25,...) ont un **nombre impair de diviseurs** puisque un des rectangles formés est **un carré**. Le nombre « central » doit donc être multiplié par lui-même.

$$\text{Div } 16 = \{1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16\}$$

1.4. Ensemble de multiples

Exemple :

Si on multiplie 12 par un nombre naturel, on obtient un multiple de 12 :

$$12 \cdot 0 = 0 \quad 12 \cdot 1 = 12 \quad 12 \cdot 2 = 24 \quad 12 \cdot 3 = 36 \quad \dots$$

Il y a donc une **infinité** de multiples de 12 :

$$0 ; 12 ; 24 ; 36 ; 48 ; \dots$$

Notation :

On désigne par **12N** l'ensemble de tous les multiples de 12 :

$$12N = \{ 0 ; 12 ; 24 ; 36 ; \dots \}$$

Attention : 0 est un multiple de 12 car $12 \cdot 0 = 0$! 0 est d'ailleurs multiples de tous les nombres.

2.3. Recherche des nombres premiers inférieurs à 100 : correction

Dans le tableau ci-dessous (crible d'Erathostène)

- ✓ Barrons le nombre 0 car il n'est pas premier (voir page précédente).
- ✓ Barrons le nombre 1 car il n'est pas premier (voir page précédente).
- ✓ Conservons le nombre 2 car il est premier (voir page précédente).
- ✓ Barrons tous les multiples de 2 sauf 2 lui-même car ce ne sont pas des nombres premiers.

En effet, tout multiple de 2 peut s'écrire sous la forme $2n$.

si $n = 0$, alors $2n = 0$ qui n'est pas un nombre premier (voir page précédente).

si $n = 1$, alors $2n = 2$, ... nous l'avons déjà retenu.

si $n > 1$, alors $2n$ se divise par 1, 2 et $2n$ lui-même et n'est pas premier vu qu'il possède plus de deux diviseurs.

- ✓ Conservons le nombre 3 car il est premier (voir page précédente).
- ✓ Pouvons-nous barrer tous les multiples de 3 sauf 3 ?

OUI - NON

Démontre ton choix en imitant le raisonnement fait à propos des multiples de 2.

.....

.....

.....

.....

									0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ✓ Conservons le nombre 5 car il est premier et barrons tous les multiples de 5 sauf 5.
- ✓ Conservons le nombre 7 car il est premier et barrons tous les multiples de 7 sauf 7.

Aucune règle mathématique ne permettant de prévoir si un nombre est premier ou non, tu trouveras en annexe une feuille de couleur te donnant la liste des nombres premiers inférieurs à 9974.

3. DECOMPOSITION D'UN NOMBRE NATUREL EN UN PRODUIT DE FACTEURS PREMIERS

Décompose le nombre 360 en un produit de facteurs de manière à en avoir le plus possible (1 étant exclu).

<u>Ton essai</u>	<u>Autre exemple</u>	<u>Autre exemple</u>
360 =	360 =	360 =

Comparons les décompositions obtenues. Nous constatons que les facteurs obtenus sont tous premiers et qu'ils sont **tous les mêmes**.

Conclusion:

La décomposition d'un nombre non premier en un produit de facteurs premiers n'est possible que d'une seule manière (si on ne tient pas compte de l'ordre des facteurs).

Disposition pratique:

$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 150 & 2 \\ 75 & 3 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 180 & \end{array}$	
$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^2$	$150 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$	$180 =$	
$\begin{array}{r|l} 125125 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 96 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 144 & \end{array}$	
$125125 =$	$96 =$	$144 =$	
$\begin{array}{r|l} 72 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 432 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 504 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 810 & \end{array}$
$72 =$	$432 =$	$504 =$	$810 =$

En te basant sur les décompositions ci-dessus, complète le tableau par **Vrai** ou **Faux**.

$2^3 \cdot 3$ est un diviseur de 72	Vrai - Faux	$2^3 \cdot 3^2$ est un diviseur de 96	Vrai - Faux
2^4 est un diviseur de 72	Vrai - Faux	$2^4 \cdot 3$ est un diviseur de 144	Vrai - Faux
$2 \cdot 3^3$ est un diviseur de 72	Vrai - Faux	$2^5 \cdot 3$ est un diviseur de 144	Vrai - Faux
3^2 est un diviseur de 96	Vrai - Faux	$2^3 \cdot 3^2$ est un diviseur de 144	Vrai - Faux
$2^4 \cdot 3$ est un diviseur de 96	Vrai - Faux	$2^4 \cdot 3$ est un diviseur de 180	Vrai - Faux
$2^5 \cdot 3$ est un diviseur de 96	Vrai - Faux	$2^2 \cdot 5 \cdot 3^2$ est un diviseur de 180	Vrai - Faux

4. EXERCICES

1] Complète :

- a) $\text{div } 144 =$
- b) $3N =$
- c) $\text{div } 216 =$
- d) $24N =$

2] Cite

- a) cinq multiples de 12.....
- b) les quatre plus petits multiples de 1.....
- c) trois multiples de 25.....
- d) les cinq plus petits multiples de 2.....
- e) les six plus petits multiples de 3.....
- f) le plus grand multiple de 4.....

3] VRAI ou FAUX

- a) Si $x \mid y$, alors $x < y$:
Justifie:
- b) Si x est multiple de y , alors $x > y$:
Justifie:
- c) Si $x \mid y$, alors $x \leq y$:
Justifie:
- d) Si x est multiple de y , alors $x \geq y$:
Justifie:

4] VRAI ou FAUX. Justifie dans chaque cas.

- a) $15 \in 30N$: car
- b) $12 \in 6N$: car
- c) $7 \mid 0$: car
- d) $16 \mid 2$: car
- e) $17 \in 17N$: car
- f) $0 \in 24N$: car
- g) $0 \mid 12$: car

5. PROPRIETES DES DIVISEURS ET DES MULTIPLES

Exploration : Propriétés des Diviseurs et multiples

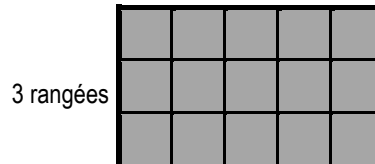
5.1. Première propriété

1] Justification

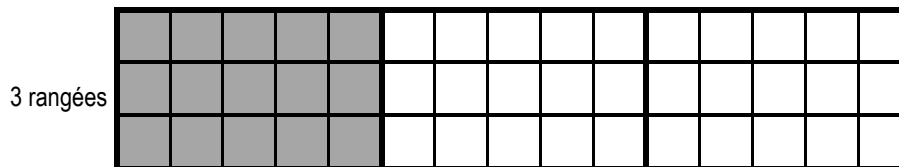
Montrons par un schéma que :

Si 3 divise un nombre naturel x alors 3 divise aussi tous les multiples de x .

- Comme 3 divise x , on peut répartir les x petits carrés sur 3 rangées :



- Tous les multiples de x peuvent s'obtenir en accolant des rectangles identiques à celui de la figure précédente (exemple $3 \cdot x$).



- Tous les multiples de x peuvent donc être répartis en 3 rangées, donc 3 divise tous les multiples de x .

2] Utilité de la propriété

Cette propriété permet de montrer que, par exemple, 578 600 est divisible par 4. Comme 4 divise 100 et que 578 600 est un multiple de 100, alors 4 divise 578 600.

- Note ci-dessous trois autres exemples qui illustrent cette propriété.

3] Conclusion:

→ **Propriété 1**

L.L.: Si un nombre naturel x divise un nombre naturel y ,
Alors il divise aussi tous les multiples de y .

L.M.:

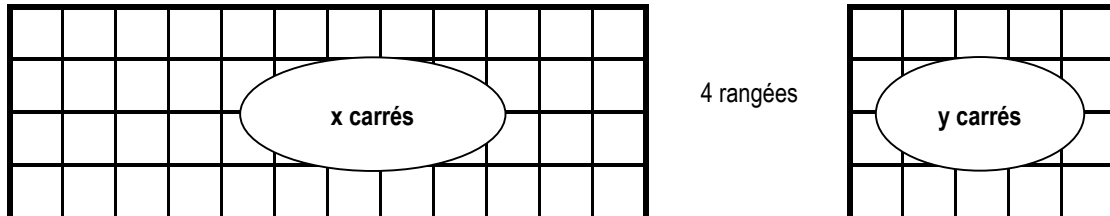
5.2. Deuxième propriété

1] Justification

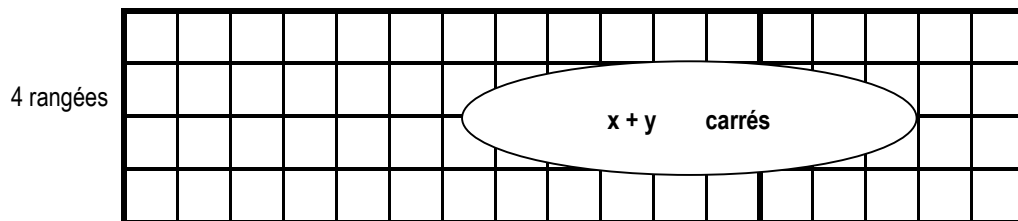
Montrons par un schéma que :

Si 4 divise deux nombres naturels x et y alors 4 divise aussi la somme de x et y .

- Comme 4 divise x , on peut répartir les x petits carrés sur 4 rangées.
- Comme 4 divise y , on peut répartir les y petits carrés sur 4 rangées.



- En accolant les deux rectangles, on obtient un rectangle qui contient $(x + y)$ petits carrés répartis en 4 rangées, donc 4 divise $(x + y)$.



2] Utilité de la propriété

Cette propriété permet de montrer que, par exemple, 924 est divisible par 7.

En effet, $924 = 700 + 210 + 14$. Vu que 7 divise 700, 7 divise 210 (**prop.1**) et 7 divise 14, nous pouvons déduire que 7 divise la somme de ces nombres c'est-à-dire 924.

- Note ci-dessous trois autres exemples qui illustrent cette propriété.

3] Conclusion:

→ Propriété 2

**L.L.: Si un nombre naturel x divise deux nombres naturels y et z ,
Alors il divise leur somme $(y + z)$.**

L.M.:

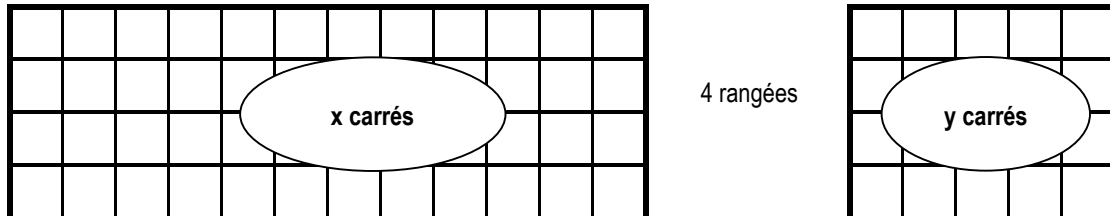
5.3. Troisième propriété

1] Justification

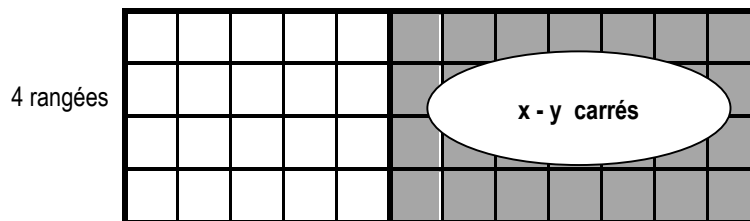
Montrons par un schéma que :

Si 4 divise deux nombres naturels x et y alors 4 divise aussi la différence entre x et y .

- Comme 4 divise x , on peut répartir les x petits carrés sur 4 rangées.
- Comme 4 divise y , on peut répartir les y petits carrés sur 4 rangées.



- En enlevant les y carrés des x carrés, on obtient un rectangle qui contient $(x - y)$ carrés répartis en 4 rangées, donc 4 divise $(x - y)$.



2] Utilité de la propriété

Cette propriété permet de montrer que, par exemple, 1386 est divisible par 7.

En effet, $1386 = 1400 - 14$. Vu que 7 divise 1400 (**prop.1**) et que 7 divise 14, nous pouvons déduire que 7 divise la différence de ces nombres c'est-à-dire 1386.

- Note ci-dessous trois autres exemples qui illustrent cette propriété.

3] Conclusion:

→ Propriété 3

**L.L.: Si un nombre naturel x divise deux nombres naturels y et z ,
Alors il divise leur différence $(y - z)$.**

L.M.:

5.4. Application des propriétés

1] En appliquant les 3 propriétés des diviseurs, complète les cases du tableau par un nombre.	d'après la 1 ^{ère} prop.	d'après la 2 ^e prop.	d'après la 3 ^e prop.
7 | 49 et 7 | 35 donc 7 divise aussi	..... et .....	.....	.....
9 | 63 et 9 | 18 donc 9 divise aussi	..... et .....	.....	.....
14 | 140 et 14 | 28 donc 14 divise aussi	..... et .....	.....	.....
8 | 104 et 8 | 56 donc 8 divise aussi	..... et .....	.....	.....
120 | 240 et 120 | 360 donc 120 divise aussi	..... et .....	.....	.....

2] En n'utilisant que les propriétés, à quoi voit-on que

- 7 | 1477
- 7 | 1393
- 17 | 51680
- 11 | 1155
- 13 | 39273

3] VRAI ou FAUX

- a) Si $a = 7b$ alors a est divisible par 7. VRAI - FAUX
- b) Si $a = 3.5.b$ alors a est divisible par 15. VRAI - FAUX
- c) Si $a = 7 + b$ alors a est divisible par 7. VRAI - FAUX
- d) Si $x = 10a$ alors x est divisible par 50. VRAI - FAUX
- e) Si $x = 10y$ alors x est divisible par 2. VRAI - FAUX
- f) Si $x = 8y$ alors x est divisible par 16. VRAI - FAUX
- g) Si $x = 20y$ alors x est divisible par 4 et 5. VRAI - FAUX
- h) Si $x = 20y$ alors x est divisible par 40. VRAI - FAUX

6. LES CARACTERES DE DIVISIBILITE

6.1. Introduction

- Ecris un nombre quelconque de 4 chiffres.
- Recopie les chiffres de ce nombre dans la bonne colonne.

<u>M</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
.....

M: colonne des milliers
 C : colonne des centaines
 D : colonne des dizaines
 U : colonne des unités

- Combien ce nombre compte-t-il de dizaines ?
- Combien ce nombre compte-t-il de centaines ?



6.2. Caractère de divisibilité par 2 et 5

➤ Écriture générale des multiples de 2

Tout multiple de 2 est le produit du facteur 2 et d'un nombre naturel.

$$\begin{aligned} \text{Ex :} \quad 18 &= 2 \cdot 9 \\ 134 &= 2 \cdot 67 \\ 216 &= 2 \cdot \dots\dots \\ 96 &= 2 \cdot \dots\dots \\ 0 &= 2 \cdot \dots\dots \end{aligned}$$

D'où: $\forall x \in \mathbb{N} : x \text{ est un multiple de } 2 \Rightarrow x = 2 \cdot n \text{ (avec } n \in \mathbb{N}\text{)}$.

2n est l'écriture générale des multiples de 2 (des nombres pairs)

Quelle est l'écriture générale des nombres impairs ? (au besoin, relis la page 24)

➤ Écriture générale des multiples de 5

Donne l'écriture générale des multiples de 5:

Sous quelles formes peut-on écrire un nombre qui n'est pas multiple de 5 ?

.....

➤ Justification du caractère de divisibilité par 2 et par 5

N'importe quel nombre naturel peut être décomposé en deux termes : le premier représente le nombre de dizaines et le deuxième le nombre d'unités.

Cas particulier

$$\begin{aligned} 6347 &= 6340 + 7 \\ &= 634 \cdot 10 + 7 \end{aligned}$$

En général

$$\begin{aligned} \overline{abcd} &= \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \cdot 10 + \dots\dots \end{aligned}$$

a) Comme 2 (**ou 5**) divise 10, il divise tous les multiples de 10 (*Propriété 1*). En particulier, 2 (**ou 5**) divise le premier terme de notre décomposition.

b) Etant donné que 2 (**ou 5**) divise le premier terme de la somme, si 2 (**ou 5**) divise aussi son deuxième terme (nombre de l'unité), alors il divisera aussi(*Propriété 2*)

Un nombre naturel est divisible par 2 (**ou 5**)
ssi
son dernier chiffre représente un nombre divisible par 2 (**ou 5**).

Remarque:

Dans ce cas, ce dernier chiffre doit être pour 2 : et pour 5 :

Justifie ton exemple : « le nombre que j'ai choisi dans l'introduction - est - n'est pas - divisible par 2 » car

.....

Justifie ton exemple : « le nombre que j'ai choisi dans l'introduction - est - n'est pas - divisible par 5 » car

.....



6.3. Caractère de divisibilité par 4 et 25

➤ Écriture générale des multiples de 4

Donne l'écriture générale des multiples de 4: et de 25 :

Sous quelles formes peut-on écrire un nombre qui n'est pas multiple de 4 ?

.....

➤ Justification du caractère de divisibilité par 4 et 25

N'importe quel nombre naturel (supérieur à 100) peut être décomposé en deux termes : le premier représente le nombre de centaines et le deuxième un nombre de deux chiffres.

Cas particulier

$$\begin{aligned} 6348 &= 6300 + 48 \\ &= 63 \cdot 100 + 48 \end{aligned}$$

En général

$$\begin{aligned} \overline{abcd} &= \dots\dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \cdot 100 + \dots\dots \end{aligned}$$

- a) Comme 4 (**ou 25**) divise 100, il divise tous les multiples de 100 (Propriété 1). En particulier, 4 (**ou 25**) divise le premier terme de notre décomposition.
- b) Etant donné que 4 (**ou 25**) divise le premier terme de la somme, si 4 (**ou 25**) divise aussi son deuxième terme (nombre de 2 chiffres), alors il divisera aussi

Un nombre naturel est divisible par 4 (**ou 25**)
ssi
ses 2 derniers chiffres représentent un nombre divisible par 4 (**ou 25**).

Remarque:

Justifie ton exemple : « le nombre que j'ai choisi dans l'introduction - est - n'est pas - divisible par 4 » car

Justifie ton exemple : « le nombre que j'ai choisi dans l'introduction - est - n'est pas - divisible par 25 » car

6.4. Caractères de divisibilité par 8 et 125

D'une manière analogue aux autres justifications, nous pouvons montrer que :

Un nombre naturel est divisible par 8 (**ou 125**)
ssi
ses ... derniers chiffres représentent un nombre divisible par 8 (**ou 125**).



6.5. Caractères de divisibilité par 3 et 9

➤ Écriture générale des multiples de 3 et de 9

Donne l'écriture générale des multiples de 3 :

Donne l'écriture générale des multiples de 9 :

➤ Caractère de divisibilité par 3 et par 9

Tu as appris à l'école primaire que :

Un nombre naturel est divisible par 3 (par 9)
ssi
la somme des nombres représentés par chacun de ses chiffres est un multiple de 3 (de 9).

Exemple :

Pour savoir si 4538 et 729 sont multiples de 3 :

- La somme $4 + 5 + 3 + 8 = 20$ n'est pas multiple de 3 (ni de 9). Donc, selon le critère, 4538 n'est pas divisible par 3 (ni par 9).
- Par contre, la somme $7 + 2 + 9 = 18$ est multiple de 3 (de 9). Donc, selon le critère, 729 est divisible par 3 (et par 9).

6.6. Exercices

1] Quel est le plus petit nombre de 1 chiffre qui doit remplacer x et y pour que

- a) $\overline{116x}$ soit divisible par 2 et par 3 ? $x = \dots$
- b) $\overline{116x}$ soit divisible par 2 et par 5 ? $x = \dots$
- c) $\overline{115x}$ soit divisible par 3 et par 5 ? $x = \dots$
- d) $\overline{115xy}$ soit divisible par 2, par 3 et par 5 ? $x = \dots$ $y = \dots$
- e) $\overline{7x8y}$ soit divisible par 3 et par 5 ? $x = \dots$ $y = \dots$

2] Place une (des) croix à côté des nombres suivants pour qu'elles se situent sous leur(s) diviseur(s).

	par 2	par 3	par 5		par 2	par 3	par 5
30				1418			
648				27190			
815				4889			
914				9993			
135				11112			