

DATE :

NOM :

Prénom :

Classe :

Expliciter les savoirs et les proc. : / 28

Appliquer une procédure : / 09

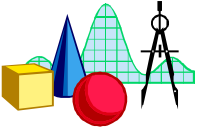
Résoudre un problème : / 03

TOTAL : / 40

Mathématique – 1<sup>ère</sup> année

CONTRÔLE N°

Médiatrices, bissectrices, angles et triangles



### Question 1

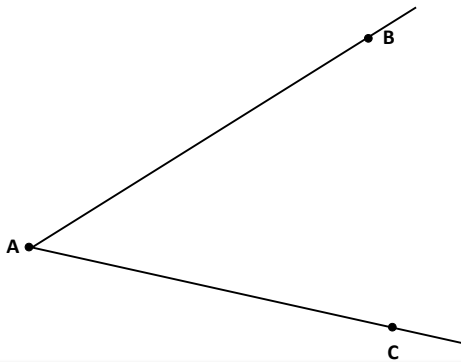
Quelle différence existe-t-il entre cercle et disque ? Explique en donnant la définition du cercle.

/4 C<sub>1</sub>

### Question 2

Construis ensuite la bissectrice de l'angle  $\widehat{BAC}$  à la latte *non graduée* et au compas.

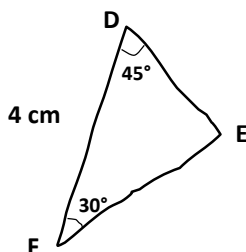
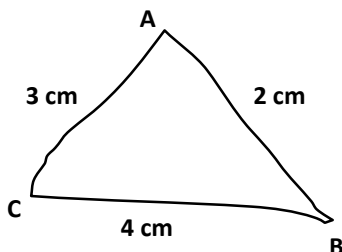
/4 C<sub>1</sub>



### Question 3

Voici 2 triangles dessinés à main levée. Dessine-les en vraie grandeur et laisse tes constructions apparentes.

/5 C<sub>2</sub>



## Question 4

Définis

/6 C<sub>1</sub>➤ **angle** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ **angles adjacents** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

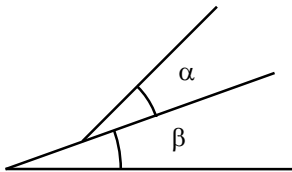
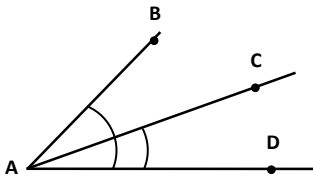
\_\_\_\_\_

➤ **Médiatrices d'un segment (déf. Ensemble de points)** : \_\_\_\_\_

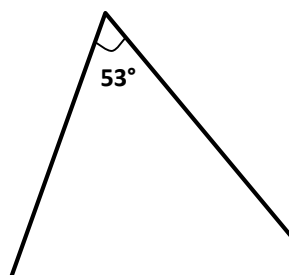
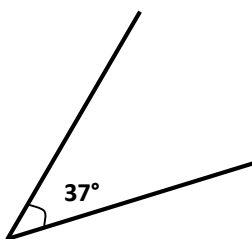
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Question 5

Réponds par **Vrai** ou **Faux**. Justifie dans chaque cas (les dessins sont volontairement « faux »)./6 C<sub>1</sub>a) Les angles  $\alpha$  et  $\beta$  sont adjacents.b) Les angles  $\widehat{BAD}$  et  $\widehat{CAD}$  sont adjacents.

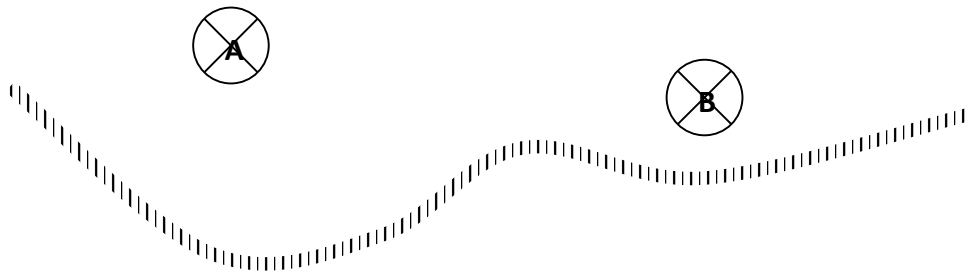
c) Les 2 angles suivants sont complémentaires.



**Question 6**

Un projet de voie ferrée passe à proximité de deux villages A et B, pour lesquels on ne veut construire qu'une seule gare. Où mettre cette gare pour qu'elle soit à égale distance des deux villages ?

**/3 C<sub>3</sub>**



**Question 7**

Le croissant

Place deux points A et B distants de 5 cm. Colorie l'ensemble de tous les points qui sont à moins de 3 cm de A et à plus de 5 cm de B.

**/4 C<sub>2</sub>**

**Question 8**

Indique pour chaque triangle le nom de la droite remarquable (hauteur, médiane, médiatrice et bissectrice) dessinée en pointillés et **justifie ton choix** en donnant 2 des 4 définitions de ces droites.

**/8 C<sub>1</sub>**

